

Звітування директора ХЗОШ № 100
ТКАЧ Вікторії Володимирівни

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність ХЗОШ № 100 в 2022/2023 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, що регламентують роботу закладу освіти, стратегією розвитку закладу до 2025 року.

Річне планування на 2022/2023 навчальний рік та відстеження його результативності здійснюється відповідно до стратегії розвитку, напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, з урахуванням освітньої програми. Відповідно план роботи на поточний навчальний рік побудовано за розділами:

1. Освітнє середовище;
2. Система оцінювання здобувачів освіти;
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників;
4. Управлінські процеси.

Освітнє середовище закладу освіти

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Під час огляду території та приміщень закладу встановлено, що територія огорожена, доступ для стороннього автотранспорту обмежений, на території закладу відсутні місця, де учні можуть сховатись від нагляду дорослих. Спортивний майданчик побудовано в 2016 році. Знаряддя повірені на міцність, про що складено відповідні акти перед початком навчального року. Але разом з тим відсутній ігровий майданчик для учнів початкової школи. Озеленення території достатнє. На території школи ростуть різноманітні декоративні дерева в кількості – 100 штук.

Приміщення початкової школи (навчальні кабінети, туалетні кімнати) відокремлені від приміщень для учнів старших класів, знаходяться на II поверсі. Сходові клітини, коридори та рекреації незагромаджені. На поверхах обладнані місця для відпочинку дітей під час перерв. У закладі наявні всі групи

приміщень, необхідних для реалізації освітньої програми. Залишається проблемою наявність одного комп'ютерного класу. Кількість учнів закладу на кінець навчального року складає 492 учні в 20 класах. На початок року було 504 учні. Основною причиною вибуття учнів став виїзд за межі міста та країни.

Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Заклад на 100 % забезпечений первинними засобами пожежогасіння, всі вогнегасники повірені або замінені на нові, шляхи евакуації незахаращені, електрообладнання занулене та заземлене. З учасниками освітнього процесу проводяться бесіди з даної тематики, що фіксуються у відповідних журналах.

Протягом навчального року в закладі за залучені кошти проведено такі ремонтні роботи:

- ремонт підвального приміщення (найпростіше укриття) 126 м² (за кошти бюджету);
- фарбування огорожі;
- частковий ремонт даху (бюджетні кошти);
- ремонт електрики (кабінет завгоспа, харчоблок).

З метою зміцнення матеріально-технічної бази придбано:

За кошти бюджету:

- протипожежні двері;
- драбина, шуруповерт, сокира, електричний подовжувач, змішувач;
- офісний папір;
- миючі засоби.

У грудні 2022 року заклад взяв участь в проєкті «СпівДія ноут»: отримали 25 ноутбуків для учнів.

Важливим питанням, що знаходиться на постійному контролі директора школи, є організація харчування учнів. У зв'язку з організацією навчання за дистанційною формою харчування учнів протягом 2022/2023 навчального року не здійснювалось.

Створення умов для безпечного використання мережі Internet не залишається без уваги педагогічного колективу. З цією метою проводиться певна робота:

1. користування Internet ресурсами під наглядом педагогів;
2. моніторинг шкільних ресурсів на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації;
3. збереження персональних даних учасників освітнього процесу;
4. розроблено Правила користування мережею Internet для учнів.

З метою недопущення будь-яких форм дискримінації і булінгу (цькування) в закладі розроблено комплекс заходів. На шкільному сайті наявний розділ з даного питання. Педагогічні працівники обізнані з алгоритмом дій при виявленні факту булінгу.

Модель «Шкільний офіцер поліції» є ефективною співпрацею поліції та закладу освіти. Вона розроблена з метою вирішення проблеми підліткової й дитячої злочинності. Ця модель поєднує зусилля двох організацій – поліції, яка відповідає за профілактику злочинності, і школи, яка відповідає за навчання дітей у місці, де вони проводять найбільше часу.

Протягом поточного навчального року не було зареєстровано жодного випадку булінгу. Конфліктних ситуацій протягом звітного періоду не зафіксовано.

Заклад освіти намагається забезпечувати максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище. Протягом 6 навчальних років у закладі організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами. В 2022/2023 навчальному році функціонувало 5 класів, у яких навчалось 7 учнів. Відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного центру всі діти мають 4 рівень підтримки. З метою педагогічного супроводу дітей введено посади асистента вчителя (5 штатних одиниць, заповнено 3 ставки, решта на вакансії). У цьому навчальному році виникла проблема з проведенням корекційних занять з дітьми учителем-дефектологом через відсутність кадрів, не завжди була можливість долучити до занять дітей через виїзд останніх за кордон і відсутність зв'язку.

Система оцінювання здобувачів освіти.

Освітній заклад для оцінки навчальних досягнень учнів використовує критерії, затверджені Міністерством освіти і науки України (наказ МОНУ від 13.04.2011 р. №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», наказ МОНУ від 21.08.2013 р. №1222 Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»). Дана інформація розміщена на сайті освітнього закладу.

Адміністрація закладу вимагає від педагогів дотримуватись вимог щодо оцінювання знань учнів: перед написанням тематичних робіт ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання (усно або письмово) роботи.

В 1-4-х класах застосовується формувальне оцінювання, в якому переважає оцінювання описове, що спрямовується на індивідуальний прогрес

учня. Заповнюються «Свідоцтва досягнень учня», в яких визначено рівні опанування дітьми різних компетентностей.

Учні 5-х класів за рішенням педагогічної ради протягом першої чверті оцінювались вербально.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів потребує постійного моніторингу з боку керівництва школи. Основною метою такого моніторингу є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителів.

Позитивним є те, що вчителі, не зважаючи на власний час, проводили додаткові заняття з учнями, які знаходяться поза межами країни і не можуть долучатися до уроків за розкладом.

На кінець навчального року немає дітей, які б не були оцінені за результатами навчання.

У закладі розроблено Положення про моніторинг, відповідно до якого щосеместрово та при виставленні річної оцінки з предметів.

На уроках педагогічними працівниками використовується прийом самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу. Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів та інше. У 2022/2023 навчальному році 43 учні брали участь у II (районному) етапі предметних олімпіад, переможців - 8 з 6 предметів.

1 учень брав участь в III (обласному) етапі з географії.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Календарний план є основним робочим документом, що визначає педагогічну діяльність вчителя та допомагає досягти очікуваних результатів навчання. Розробляючи календарно-тематичні плани, вчителі враховують:

- державні стандарти загальної середньої освіти;
- навчальні програми з предметів;
- освітню програму закладу освіти.

Обсяг запланованих годин за планом не перевищує обсяг годин навчального плану освітньої програми. Цьогоріч педагогічному колективу вдалось подолати труднощі з питання: в закладі використовується єдина онлайн-платформа для організації дистанційного навчання та ведення діловодства HUMAN.

90% педагогів активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. 90% вчителів систематично

використовують на уроках презентації, 75% - аудіо-, відеоматеріали, 50% – онлайн-ресурси.

З метою врахування думки представники колективу є членами творчих груп по роботі над розвитком школи, атестаційної комісії, творчої групи зі складання річного плану роботи школи, освітньої програми. Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання, майстер-класи, конференції, наради при директорі, консультування, засідання творчих груп. Вчителями здійснюється взаємовідвідування уроків. Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Їхня думка враховується при роботі над стратегією розвитку школи. Батьки залучаються до проведення позакласних заходів.

Протягом навчального року керівництвом закладу було організовано особистий прийом громадян. У зв'язку з організацією дистанційної роботи більше звернень було через месенджери та електронну пошту закладу. Питання, що порушувались:

1. Зарахування до школи: 10
2. Прийом на роботу: 5
3. Видача дублікатів документів про освіту: 3

Письмових звернень від громадян не надходило.

Письмових звернень щодо доступу до публічної інформації протягом звітного періоду не надходило.

Інформування закладом освіти учасників освітнього процесу та громади про свою діяльність є критично значущою складовою управлінського процесу. Намагаємось оперативно та повно інформувати учасників освітнього процесу про діяльність закладу. З цією метою організовано функціонування офіційного сайту, де розміщуються оголошення, фото та інша інформація. У закладі наявна дошка оголошень. Крім того, термінові повідомлення надсилаються через групи viber, telegram. Маємо сторінку закладу на Facebook.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Запорука високого рівня освітньої діяльності-висококваліфіковані та відповідальні працівники, насамперед – педагогічні. Саме тому забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками є найважливішим завданням керівництва. Протягом навчального року штат педагогічних працівників був укомплектований повністю. Штатний розпис закладу освіти на поточний навчальний рік забезпечував виконання освітньої програми в повному обсязі. 2% педагогічних працівників працювали не за фахом.

Ефективна робота педагогічних та інших працівників можлива лише за умови якісної мотивації до професійної діяльності. В практиці роботи закладу застосовується матеріальне та нематеріальне стимулювання. Матеріальне у вигляді премій та доплат. Так само, у разі неналежного виконання обов'язків працівнику може бути оголошено догану, що тягне за собою певні фінансові втрати для працівника. В поточному навчальному році застосовано 5 дисциплінарних стягнень.

У закладі доступні і форми негрошового стимулювання за ініціативи керівника: проходження позачергової атестації з метою підвищення кваліфікаційної категорії. Протягом звітнього періоду було підготовлено подання для нагородження двох працівників на рівні району, 1 учитель нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти».

Принципи та процедури матеріального та морального застосування регламентовані Колективним договором, правилами внутрішнього трудового розпорядку та посадовими інструкціями.

Постійний професійний розвиток та підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника необхідна умова для якісної освітньої діяльності закладу. Адміністрація закладу заохочує та підтримує методичну роботу педагогічних працівників. Протягом навчального року пройшли підвищення кваліфікації всі вчителі, усього годин - 1610.

Сертифікацію замість традиційної атестації педагоги закладу не проходили.

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені статтями 53-55 Закону України «Про освіту». Норми Закону конкретизовані, сформульовані та закріплені в документах закладу:

- статуті;
- освітній програмі;
- правилах поведінки здобувачів освіти;
- правилах внутрішнього розпорядку.

Можливість учасників освітнього процесу впливати на управлінські рішення реалізується через особисте спілкування керівника. З педагогічними працівниками проводяться наради, засідання педагогічної ради. Думки батьків здобувачів освіти висловлюються під час проведення батьківських зборів, особистих зустрічах з директором школи.

Запроваджено проведення онлайн-анкетування.

З метою запровадження та підтримки педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу в закладі діє учнівське самоврядування та об'єднання батьків учнів.

Адміністрація закладу намагається здійснювати зворотній зв'язок на всі пропозиції учасників освітнього процесу.

Сформованість та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, з яким ознайомлені учасники освітнього процесу, даний документ розміщений на сайті закладу. Під час оцінювання навчальних досягнень учнів використовуються критерії оцінювання, затверджені МОН. Під час спостережень за навчальним заняттям звертається увага на оцінювання здобувачів освіти вчителями.

Самооцінювання діяльності закладу освіти

Відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти щорічно адміністрацією закладу проводиться самооцінювання певних напрямків діяльності. Цьогоріч взяли участь у пілотуванні інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» Державної служби якості освіти України.

В опитуванні брали участь директор, заступник директора, практичний психолог, батьки 2-А класу, учні 9-А класу, всі педагогічні працівники, представник учнівського самоврядування.

За результатами самооцінювання з'ясовано, що на високому рівні здійснюються управлінські процеси щодо формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; ефективність кадрової політики та забезпечення для професійного розвитку педагогічних працівників.

На достатньому рівні- наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг поставлених завдань; організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Детальний аналіз подано на слайдах.

Оголошення воєнного стану в країні змусило адміністрацію закладу розширити сферу діяльності: починаючи з грудня 2022 року будівля школи стала притулком для мешканців мікрорайону під час оголошених блекаутів

(організовано роботу пункту незламності, щоденно 800 мешканців мікрорайону отримують гаряче харчування).

Слід зазначити, що не все заплановане виконано через обставини, що виникли в країні. Звичайно, в роботі закладу є певні недоліки, а саме:

1. Недостатня активність педагогічних працівників щодо презентації власної діяльності шляхом написання друкованих робіт, ведення блогів.
2. Не всі педагоги використовують можливості Інтернет-мережі, ІКТ.
3. Деякі вчителі проводять уроки, що не відповідають сучасним вимогам і призводить до зниження інтересу учнів до навчання.
4. Інформація про результати моніторингових досліджень не завжди доноситься до батьків класними керівниками.
5. Недостатньо проводиться робота з учнями та їх батьками щодо дотримання правил академічної доброчесності.
6. Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям школи, класу, є пасивними учасниками освітнього процесу.
7. До складання річного плану роботи не залучені всі учасники освітнього процесу.

Проаналізувавши виконання плану роботи на 2022/2023 навчальний рік, адміністрація закладу та педагогічний колектив виокремлюють такі завдання на наступний навчальний рік:

1. забезпечення комфортних і безпечних умов навчання (пріоритет: якісна дистанційна освіта);
2. збереження мережі класів;
3. застосування різних форм освіти;
4. забезпечення на 100% педагогічними кадрами;
5. організація та контроль якісного харчування учнів (за умови очного навчання);
6. підтримка політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
7. підтримка актуальності інформації на шкільному сайті;
8. роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання корупції;
9. продовження запровадження комбінованої форми спілкування батьків зі школою;
10. якісна організація виховних заходів з учасниками освітнього процесу.