**Звіт директора**

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 100**

 **ім. А.С.Макаренка**

**Харківської міської ради Харківської області**

**перед громадськістю на загальношкільній конференції**

(Доповідь до конференції 31.05.2019)

***Доброго дня, шановні учасники конференції! Ось і промайнув ще один рік моєї роботи на посаді директора школи. Вашій увазі пропоную звіт про діяльність у 2018/2019 навчальному році.***

І. **Аналіз освітньої діяльності.**

Упродовж 2018/2019 навчального року здійснювалось упровадження Закону України «Про освіту», концепції «Нової української школи», виконання постанов та нормативно-інструктивних документів у галузі освіти.. Адміністрація школи в своїй діяльності впродовж звітного періоду керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей

Головним завданням школи є забезпечення Державного стандарту початкової загальної освіти, Державний стандарт базової середньої освіти, Державний стандарт профільної середньої освіти. Особливу увагу звертали і на створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей.

 Головними завданнями школи відповідно до мети і тем є:

1. Розвиток інтелектуального і духовного потенціалу учасників навчально-виховного процесу, підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
2. Підвищення якості уроку. Використання на уроках інформаційних, зокрема електронних засобів навчання. Розвиток інформаційної грамотності.
3. Соціалізація школярів. Формування інформаційної культури, лідерських якостей учнів. Подолання вад особистісного розвитку дітей.
4. Забезпечення належних умов для здобуття якісної освіти дітьми – сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, дітьми з обмеженими можливостями та дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги, їх соціальної адаптації.
5. Опанування вчителями інтерактивних методик та новаційних технологій, підвищення рівня володіння ПК.
6. Збереження та зміцнення психічного, морального і фізичного здоров’я школярів.
7. Комп’ютеризація закладу, забезпечення шкільних кабінетів комп’ютерами, телекомунікаційними засобами.
8. Застосування заходів виховного впливу, спрямованих на згуртування класних колективів та підвищення цінності міжособистісного спілкування.
9. Виконання міської програми «Дитяче харчування».
10. Модернізація матеріально-технічної бази школи, змістовного наповнення навчальних кабінетів.
11. Забезпечення безпечних умов для всіх учасників навчально-виховного процесу.
12. Реалізація програми «Обдаровані діти», створення сприятливих умов для пошуку, підтримки, стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей, самореалізації творчої особистості.
13. Активізація діяльності соціально-психологічної служби школи, шкільної бібліотеки.

**1.Виконання функціональних обов`язків директора щодо забезпечення обов`язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 5 років).**

За Статутом ХЗОШ № 100 є загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів.

З 2018 року мова навчання – російська та українська. На виконання ст. 7 Закону України «Про освіту» в цьому навчальному році було відкрито перший клас з українською мовою навчання.

Освітній процес організовано в одну зміну при п’ятиденному робочому тижні.

Упродовж семи останніх років не змінюється кількість класів у школі (19). У них навчалось 523 учні, що на 4 учні більше, ніж у минулому році. Кількість учнів на початок року протягом 6 років подано на діаграмі.

Наповнюваність класів у школі різна: найбільше дітей навчається у 1-Б, 2-А класах- по 32 учні, найменше – у 2-Б, 9-Б класах – по 20 учнів.

Середня наповнюваність по школі у 2018/2019 -27,5. На діаграмі подано даний показник за 6 років.

 У 2018/2019 навчальному році буде випущено із 11 класу -27 учнів. 1 учениця закінчує освітній заклад екстерном. За досягнення в навчанні 1 учень є претендентом на нагородження срібною медаллю. Остаточні результати будуть після проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

 Протягом навчального року з учнями 9-х та 11-А класів проводилася профорієнтаційна робота. В школі оформлено інформаційний майданчик «Барометр професій», на якому розміщується інформація щодо умов навчання випускників школи в навчальних закладах для подальшого здобуття повної загальної середньої освіти, організовуються екскурсії в Дні відкритих дверей до Вишів, технікумів тощо, проводяться зустрічі з викладачами навчальних закладів. Психологічною службою школи проводиться анкетування учнів з метою виявлення професійних здібностей.

Всі учні 11-А класу були зареєстровані для участі в ЗНО. Державну підсумкову атестацію у вигляді ЗНО складають з предметів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | кількість учнів, які складають ДПА | кількість учнів, які обрали предмет |
| українська мова | 28 | 28 |
| математика | 13 | 17 |
| історія України | 16 | 18 |
| хімія | 0 | 2 |
| біологія | 4 | 5 |
| географія | 1 | 12 |
| фізика  | 4 | 7 |
| англійська мова  | 18 | 19 |

Діаграма

Слід зазначити, що значно збільшилась кількість учнів, які обрали англійську мову для складання ЗНО. Два роки поспіль учні не обирають хімію як ДПА.

З метою створення рівних можливостей для здобуття повної загальної середньої освіти для всіх дітей в 2018/2019 навчальному році для 1-го учня було організовано індивідуальне навчання за станом здоров’я згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання.

Кількість дітей, які потребують організації індивідуального навчання за станом здоров’я, протягом 6-ти років наведено на діаграмі.

У 2018/2019 навчальному році в другому класі з інклюзивним навчанням навчалось троє дітей з особливими освітніми потребами. Відповідно до витягів інклюзивно-ресурсного центру їм організовано додаткові корекційно-розвивальні заняття з учителями: дефектологом, логопедом, психологом. Допомагали у здійсненні освітнього процесу в класі асистенти учителя. З метою підтримки дітей з особливими освітніми потребами було проведено тижні, присвячені людям із синдромом Дауна та зі спектром аутизму.

З метою належної організації навчання та дозвілля учнів школи І ступеня в позаурочний час, забезпечення збереження життя та здоров’я учнів, надання допомоги учням у підготовці до уроків на підставі заяв батьків у школі відкрито 2 групи продовженого дня. Кількість учнів у групах - 60. Вихователі відповідали за стан і організацію навчально-виховного процесу, забезпечували охорону життя та здоров’я дітей, вели журнали груп продовженого дня на належному рівні. Для учнів груп продовженого дня організовано гаряче харчування, відповідно до встановлених норм.

Для оптимального забезпечення освітнього процесу в групах використовуються спортивний майданчик, актова зала, бібліотека.

 Під час перебування в групах продовженого дня діти відвідують гуртки за вибором: танцювальний, образотворчого мистецтва, спортивну секцію «Таеквон-до», «Самбо». В квітні 2019 року за кошти Благодійного організації «Фонд Олександра Грановського» було відкрито гурток для учнів початкової школи «Логіка».

Продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 5 років подано на діаграмі.

**Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій**

**у освітній процес.**

 Виконуючи Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національну Стратегію розвитку освіти до 2021 року, у школі забезпечується профільність навчання учнів 10-А класу за економічним профілем, для учнів 11-А класу - за універсальним.

 З 1 класу учні вивчають англійську. Шкільний навчальний план створюється на основі Типового навчального плану, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Учні школи беруть участь в олімпіадах, інтелектуальних змаганнях районного, міського та обласного рівнів.

У 2018/2019 навчальному році учні школи посіли 22 призових місця на ІІ (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. У минулому навчальному році -19.

Інформація за 6 років подана на діаграмі.

Слід відмітити, що значно покращились результати з фізики (6 призових місць; серед них одне перше), англійської та російської мов (по 3 перемоги). Але разом з тим, з математики та правознавства команди учнів вибороли лише по одному призовому місцю.

Щорічно учні 4-х класів стають переможцями в районному етапі міської олімпіади «Путівка в науку». Цьогоріч 3 учні 4-А класу вибороли перемогу з трьох предметів : математика І місце, українська мова – ІІ місце, природознавство – ІІІ місце. На діаграмі подано результативність за 6 років.

Учні школи беруть участь у турнірному русі. Але, на жаль, в цьому навчальному році команди не посіли жодних призових місць.

У 2018/2019 навчальному році робота учня 11-А класу отримала перемогу на конкурсі Малої академії наук в секції «Мовознавство» (керівник Морозова В.О.).

Протягом поточного навчального року учні школи посіли призові місця в таких конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – ІІ місце, «Літературними стежками до здоров’я» - І місце, районному етапі мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка два других і два третіх місця, районний військово-патріотичний конкурс строю та пісні серед учнів 4-х класів - ІІ місце; районний конкурс «Юні дарування» в номінації «вокалісти» -ІІІ місце; районний конкурс «Учень року – 2019» в номінації «спортсмен»-І місце; районний етап міського конкурсу-захисту учнівських проектів для учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей»- ІІІ місце; ІХ конкурс знавців російської словесності ХНУ ім. Каразіна 4 перемоги; районний етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків на протипожежну тематику «Кращий пожежний-це ти обережний» - ІІІ місце; районний конкурс «Київський район очима юних» у номінації «Інсценування коротких п’єс французьких авторів» - І місце та інші.

Школа активно співпрацює з вишами. Згідно з договором про співпрацю з Харківським національним аерокосмічним університетом «ХАІ», з метою науково-методичного супроводу профільного навчання складено план роботи, в межах творчої співпраці проведено такі спільні заходи:

1. Шкільна учнівська науково-практична конференція «імені Вернадського» (участь викладачів у журі).

2. Консультації учнів при підготовці до турнірів юних винахідників та раціоналізаторів.

3. Участь учнів школи в «Гагаринських читаннях».

4.Практика для учнів 10-А класу.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Педагогічний колектив школи – 43 вчителі,

з них: 17 – вчителі вищої категорії, 11 – вчителі першої категорії,

4 – вчителі другої категорії, 7 – вчителі кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 6 вчителів мають педагогічне звання «вчитель-методист», 6 – «старший учитель».

Стаж роботи до 3 років має – 2 учителі, від 3 до 10 мають – 12 учителів, від 10 до 20- 3 учителя, більше 20 років -26 учителів. Середній вік педагогів закладу – 49 років.

**Забезпечення організації харчування**

 На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молоко та молочні продукти», згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та на виконання наказів по школі адміністрацією та педагогічним колективом здійснюється організоване харчування учнів у закладі.

Щорічно організовується безкоштовне харчування учням пільгових категорій. У поточному навчальному році значно збільшилась кількість таких дітей. Порівняльні дані подані на діаграмі.

Заступником директора та медичною сестрою щоденно здійснюється контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали, контроль за дотримуванням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв.

Основна кількість учнів харчується під час перерв відповідно до графіку. Тривалість цих перерв від 15 до 20 хвилин, що відповідає санітарним вимогам.

Класними керівниками здійснюється облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням, та своєчасно надається інформація відповідальному за організацію гарячого харчування.

Початкові класи приходять в їдальню організовано з учителем. Всі учні школи І ступеня (100%) з 1 вересня харчуються безкоштовно. Учні 1-х класів (100%) отримують безкоштовне молоко після 1 уроку.

Учні школи ІІ-ІІІ ступеня харчуються за кошти батьків. У школі організовано дієтичне харчування для учнів, які за станом здоров’я мають у цьому потребу. Таких учнів станом на 01.01.2019 – 39 учнів, що становить 7,5 % від загальної кількості дітей школи. Даний показник значно зріс порівняно з минулим навчальним роком на 3,5 %.

Їдальня забезпечена буфетною продукцією, відповідно до переліку рекомендованої буфетної продукції санітарно-гігієнічної служби, насамперед випічкою. Орієнтовно 90 % учнів школи купують буфетну продукцію. Щодня в шкільній їдальні в обідній залі вивішено меню, в якому зазначено найменування страв, вихід продуктів, калорійність, вартість. Аналіз меню дозволяє зробити висновок, що воно відповідає нормам та рекомендаціям.

Для приготування їжі на харчоблоці використовується централізована проточна вода, питний режим організовано кип’яченою водою.

Їдальня працює до 15.00 години. Санітарний стан відповідає нормам.

**Забезпечення організації медичного обслуговування**

Оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності школи, що забезпечує впровадження корекційно-оздоровчих процедур в освітній процес. У закладі створена система роботи щодо збереження життя і здоров’я учнів.

Медичне обслуговування здійснює сестра медична Якимук Юлія Володимирівна, яка з вересня 2018 року прийнята на постійну роботу до закладу. Учні постійно проходять медичні огляди після канікул, а також огляд перед початком навчального року.

Слід звернути увагу, що відповідальність за проходження щорічного профілактичного медичного огляду дітьми покладається на батьків. Медична сестра видає кожному учню направлення. Результати повинні бути до початку наступного навчального року з обов’язковим вказанням групи з занять фізичною культурою.

**Організація різних форм позаурочної освітньої роботи**

На виконання шкільної програми «Обдаровані діти» в школі створено мережу гуртків:

«Образотворче мистецтво»

«Математичні обрії»

«Настає час вибору»

 «Виготовлення іграшок-сувенірів»

«Інформатики»

«Хоровий спів»

«Захисник Батьківщини»

За бажанням батьків було організовано роботу гуртків за рахунок коштів спеціального фонду бюджету (англійська мова для учнів 4-А класу та танцювальний гурток «Бегемот»).

Учнями школи підготовлені та проведені: виставка композицій на осінню та зимову тематики, концерти до Дня вчителя, 8-березня, до Дня пам’яті та примирення, конкурс виразного читання, Новорічна казка, «Коло друзів» для учнів 5-их класів, виступи агітбригад ДЮП, Золотий олімп, фестиваль команд КВК, День народження Макаренка, Шевченківські дні. Особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню підлітків. У районному конкурсі «Прапороносці - 2019» учасники нагороджені дипломом за перемогу в номінації «Проходження урочистим маршем». Класні колективи взяли участь у святкуванні «Дня матері», «Дня вишиванки», «Дня Європи» та інші.

**Соціальний захист неповнолітніх**

У закладі ведеться відповідна робота з учнями пільгових категорій, серед яких:

Усього в школі на обліку 97 дітей пільгового контингенту:

* діти з малозабезпечених сімей – 17,
* діти – сироти – 2,
* позбавлені батьківського піклування – 10,
* напівсироти – 15,
* діти, реєстрація яких проведена згідно зі ст.135 Сімейного кодексу України (зі слів матері) –13,
* діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС – 2,
* діти з інвалідністю – 7,
* діти учасників АТО - 9,
* діти з сімей вимушених переселенців – 10,
* діти з багатодітних сімей – 41 дитина з 20 сімей.

За даними категоріями учнів соціальним педагогом ведеться картотека обліку, складені списки, розробляються психолого-педагогічні характеристики, заповнюються акти обстеження житлово-побутових умов, проводяться співбесіди в індивідуальному режимі з учнями, батьками, вчителями, за потребою відвідування на дому, супровід на святкові та благодійні заходи, розповсюдження подарунків до новорічних свят.

Згідно з рішенням Харківської міської ради учні школи мають можливість пільгового проїзду в наземному міському електротранспорті.

20 учнів пільгових категорій відвідали Свято Новорічної ялинки у Харківському палаці дитячої та юнацької творчості 27 грудня та отримали подарунки, 4 учні пільгових категорій відвідали Свято Новорічної ялинки у Палаці культури Київського району 26 грудня та отримали подарунки, 4 дітей, батьки яких брали участь у проведенні АТО, відвідали 26 грудня святковий захід у Харківському палаці дитячої та юнацької творчості №3, відвідали 29 грудня святковий захід у Харківському Палаці спорту 25 учнів пільгових категорій та отримали подарунки.

Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, держава забезпечує шкільною формою один раз на два роки, зимовим взуттям щорічно та матеріальною допомогою два рази на рік. Діти із малозабезпечених сімей також отримують матеріальну допомогу один раз на рік. Діти цих категорій забезпечені безкоштовним харчуванням.

Класні керівники при організації виховної роботи приділяли достатньо уваги роботі з дітьми пільгового контингенту, які постійно залучалися до позакласних та позашкільних виховних заходів, роботи гуртків та секцій, що працюють на базі школи, приймали активну участь в загальношкільних заходах та шкільних етапах конкурсів та олімпіад.

20 учнів пільгових категорій оздоровлюються в пришкільному таборі «Сонечко» за бюджетні кошти.

**Профілактичні заходи щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх.**

У 2018/2019 н.р. продовжувалася робота з профілактики правопорушень серед учнів.

На внутрішкільному обліку та на обліку в службі у справах дітей Київської районної у місті Харкові ради знаходилось 3 учні, які потребують посиленої педагогічної уваги. Учні, які перебувають на обліку сектору ювенальної превенції Київського ВП ГУ НП в Харківській області відсутні в закладі освіти. Плани індивідуальної роботи виконано в повному обсязі. Проводяться індивідуальні бесіди та консультування учнів та їх батьків.

Упродовж 2018/2019 н.р. в рамках проведення Всеукраїнської акції «Рейд «Урок» проводились рейди, спрямовані на виявлення безпритульних дітей та дітей, які б займалися жебракуванням або безпідставно пропускали заняття. У ході таких рейдів не було виявлено учнів закладу освіти. На батьківські збори, індивідуальні бесіди запрошувались представники сектору ювенальної превенції .

Протягом навчального року шкільними офіцерами поліції, працівниками патрульної поліції Ведмедерею Є. В. та Гасаровою Д. А. проведені бесіди, заняття на правову тематику «Відповідальність підлітків перед законом» щодо організації дозвілля і відпочинку, а також щодо недопущення криміналізації учнівського середовища.

**Стан дитячого травматизму**

Порівняно із минулими роками підвищився рівень інформаційно-аналітичного забезпечення, планування, здійснення контролю, організації навчально-виховної роботи, стан її методичного та матеріально-технічного забезпечення: проведена значна робота щодо поповнення методичного та дидактичного матеріалу з пропаганди здорового способу життя, попередження дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я учнів, у кожній класній кімнаті, в шкільній бібліотеці постійно діє виставка літератури «Мистецтво бути здоровим».

Робота загонів інспекторів руху, дружин юних помічників пожежних, класних та загальношкільних виховних заходів спланована.

Навчально-виховна робота з охорони життя й здоров’я, попередження травматизму учнів здійснювалася на уроках, годинах спілкування, у позаурочний час (під час екскурсій, виховних заходів та на канікулах).

Але на жаль, попередити випадки травмування учнів у 2018/2019 навчальному році не вдалося. Випадки травмування учнів 1-11 класів у навчально-виховному процесі та в позаурочний час подано на діаграмі.

Питанню попередження дитячого травматизму приділялась достатня увага з боку адміністрації, класних керівників, учителів, батьків.

На уроках предмета «Основи здоров’я», що викладається в 5-9 класах, приділяється особлива увага питанню збереження життя та здоров’я учнів.

11 квітня 2019 року в школі було проведено День цивільного захисту. Під час якого було відпрацьовано правила евакуації при настанні надзвичайної ситуації, проведено конкурс малюнків та плакатів.

**Питання відвідування учнями школи**

З метою забезпечення якісної освіти, попередження дитячої бездоглядності, запобігання скоєння неповнолітніми протиправних дій, попередження безпідставних пропусків занять учнями школи, своєчасного реагування та організацію індивідуальної роботи з учнями, що не відвідують уроки без поважних причин, протягом 2018/2019 навчального року проводилась робота по здійсненню контролю за відвідуванням учнями школи.

Адміністрація школи щоденно надавала управлінню освіти інформацію про охоплення учнів навчанням, відповідно до порядку, визначеного Департаментом освіти Харківської міської ради. Класними керівниками вівся облік відвідування учнями школи на окремих сторінках в класних журналах та в «Журналі обліку оперативного контролю за відвідуванням учнями занять на 2018/2019 навчальний рік», сторінки зведеного та поурочного відвідування уроків у класних журналах.

Також було проведено моніторинг відвідування учнями школи за 2018/2019 навчальний рік .

Дані моніторингу свідчать про те, що залишається значним відсоток пропусків уроків з поважних причин. Це вказує на недостатню роботу класних керівників з батьками учнів щодо відвідування дітьми навчальних занять. Не звертаючись до медичних працівників, батьки порушують права дитини на отримання медичної допомоги.

**Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності. Санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Протягом навчального року велась робота щодо забезпечення санітарно-гігієнічних вимог у навчальному закладі. На початку року був підписаний акт готовності закладу представниками санстанції, пожежної охорони. Відповідно до Держсанпіну складено розклад навчальних занять учнів, приміщення відповідають вимогам. Залишається проблемою облаштування стін горючим матеріалом (панелі). Розпочато роботу на І поверсі.

З метою профілактики безпеки життєдіяльності класними керівниками проводяться бесіди з учнями за різною тематикою: поводження з газовими та електроприладами, на водоймищах, правила дорожнього руху та інші. Особливу увагу слід приділити роботі з батьками.

З метою пропаганди безпеки життя в школі створено агітбригади. ІІ місце в районному етапі конкурсу-огляду юних пожежних дружин отримала команда юних пожежних 8-А класу.

**Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

З метою стимулювання учнів до успішного навчання та активної участі в позашкільному житті сплачується стипендії.

У поточному навчальному році отримують:

1. Від Благодійної організації «Благодійний фонд Олександра Грановського» учні: Атаманов Олексій (4-А клас), Власов Олександр (9-А клас), Іваненко Оксана (11-А клас).
2. Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти» - Гриньова Анастасія (9-А клас).
3. У школі за підтримки соціальних партнерів, батьківської громадськості, педагогічного колективу протягом декількох років здійснюється стимулювання обдарованих учнів: сплачується стипендія в розмірі 100 грн. щомісячно в номінаціях «інтелектуал», «спортсмен», «творча особистість», «лідер». У поточному навчальному році 3 учениці школи отримували вище зазначені стипендії: Рачинська Єлизавета (6-А клас), Волколуп Єлизавета (7-Б клас), Іваненко Оксана (11-А клас).

З початку літніх канікул на базі навчального закладу працює табір відпочинку «Сонечко», який відвідує 215 дітей.

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

 Із бюджетного фінансування на проведення ремонтних робіт у цьому навчальному році виділено кошти на ремонт стелі в кабінеті англійської мови. Ремонт системи водо та теплопостачання, підлоги в актовій залі.

На стадії завершення ремонт стін в коридорі першого поверху.

Слід зазначити, що з 23 навчальних кабінетів, 20 обладнано сучасними телевізорами.

Додаткові джерела фінансування школи – кошти батьків. За збір коштів відповідає батьківський комітет школи. Вирішення питань підтримки будівлі, тепло – та водо – господарства школи, приміщень, покращення матеріально-технічної бази, забезпечення умов для якісного проведення всіх запланованих заходів залучаються добровільні пожертвування батьків.

**Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та**

 **їх раціональне використання.**

У школі забезпечено достатні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення.

Бюджет використовується в межах запланованих асигнувань на школу.

Протягом року адміністрація школи працювала над зміцненням навчально-матеріальної бази та благоустрою території.

 У жовтні 2018 року проведена інвентаризація матеріальних цінностей, складені відповідні акти.

 Протягом 2018/2019 навчального року по зміцненню матеріальної бази школи було здійснено оприбуткування на загальну суму 297413,30 грн.:

За бюджет:

* Благодійна організація «Благодійний фонд Олександра Грановського» (підсилювач, радіосистема, телевізор в каб.№ 15 - 34755 грн.;
* миючі засоби, меблі (НУШ), розвиваючі матеріали (НУШ) – 168847,46 грн.;
* художня література від Департаменту освіти - 280 грн.;
* підручники – 38043,79 грн.

За кошти спеціального фонду бюджету:

* будівельні матеріали – 13450,0 грн.

За залучені кошти:

* обслуговування техніки– 4325 грн.
* папір – 870, 0 грн.
* телевізори – 20215 грн.
* стеля в каб.фізики – 12175,05 грн.
* будівельні матеріали (І поверх) – 4452 грн.

Ми хочемо подякувати батькам за їх розуміння й посильну допомогу у вирішенні питань, пов’язаних з фінансовими витратами.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Робота ради школи будувалася у відповідності до Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міносвіти і науки України 27.03.2001 р. № 159, та плану Ради ХЗОШ № 100 на 2018/ 2019 н.р.

Погоджено робочий навчальний план та претендентів на нагородження медалями та похвальними грамотами та листами на спільному засіданні Ради й педагогічної ради закладу, усі питання щодо зміцнення матеріально-технічної бази погоджуються з батьківським комітетом закладу, на святкові заходи запрошуються батьки учнів, представники громадськості, Управління освіти, адміністрації району, соціальні партнери.

Батьківський комітет, разом з батьками проводив активну роботу з реалізації загальношкільних програм.

Були реалізовані протягом 2018/2019 н.р. основні завдання ради:

* підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами; визначення напрямків розвитку школи та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;
* формування виховного середовища;
* сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними

 соціального досвіду;

* підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;
* сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів, медичного обстеження учнів;
* стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;
* зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та школи

 Особлива увага протягом 2018/2019 н.р. приділялася громадському контролю за організацією харчування в шкільній їдальні, медичного обслуговування; безпечних умов функціонування закладу. Так, члени ради школи – батьки – неодноразово проводили експертизу організації харчування та медичного обслуговування в школі. Зауваження, що надходили, брались до уваги, проводилась робота щодо усунення недоліків. Кадрові та матеріально – технічні ресурси в шкільній їдальні та медичному кабінеті забезпечені на належному рівні. Адміністрація школи щоденно контролює ці служби.

 На контролі ради залишається рішення наступних питань:

* організація дозвілля та оздоровлення учнів;
* медичне обстеження учнів;
* організація харчування дітей;
* підтримки обдарованих дітей;
* зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Слід повідомити, що в лютому 2019 року зареєстровано громадську організацію «Громадське об’єднання батьків учнів ХЗОШ № 100». Уповноваженою представляти освітній заклад є Залозна Світлана Павлівна.

 **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян**

 **з питань діяльності навчального закладу**

Робота зі зверненнями громадян у ХЗОШ № 100 організовується відповідно до Закону України «Про звернення громадян», інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об’єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 за № 348, Указу Президента України від 07.02.2008 за № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Адміністрація школи проводила прийом громадян у 2018/2019 навчальному році регулярно за графіками. У роботі зі зверненнями громадян дотримувалися вимог нормативних документів, названих вище. Звернення громадян розглядалися в установленому порядку.

 За період роботи з 01.09.2018 по 31.12.2018 року до школи надійшло , а за січень-травень 2019 року - 19 письмових звернень громадян (заяв). Усі заяви були розглянуті в установленому порядку та взяті до подальшого розгляду. Письмові відповіді на звернення наявні, про що свідчать їх копії.

 Дані подані на діаграмі.

 Матеріали розгляду звернення громадян пронумеровані, скріплені печатками, зберігаються в директора школи.

У разі порушення працівниками своїх посадових обов’язків, застосовується практика дисциплінарних стягнень до працівників. У поточному навчальному році таких випадків не було.

Шановні присутні! Доповідь завершено. Готова відповісти на питання.